

บรรณานุกรม

๑. หนังสือ

- กรมวิชาการ. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๖,
 _____ .กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.
- _____ . คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย, กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา, ๒๕๓๙
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กรุงเทพมหานคร ,โรงพิมพ์
 กรมการศาสนา,๒๕๔๔.
- _____ . การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและ
วินัยในตนเอง.กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๒.
- _____ . คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย, กรุงเทพมหานคร : ชุมชุมสหกรณ์
 การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๓๙.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕.
- _____ . คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ๒๕๕๐
 กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา. ๒๕๕๐.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร :
 ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๒.
- _____ . หลักการวิธีการจัดการศึกษาและหัวข้อจริยธรรมสำหรับใช้ อบรมสั่งสอน
นักเรียน นักศึกษา, กรุงเทพมหานคร , การศาสนา,๒๕๒๒.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน , แผนพัฒนาปฏิบัติการพัฒนา
เด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๔๓ และ๒๕๔๔ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ ๑๐ พ.ศ.๒๕๔๔ – ๒๕๕๙, สำนักนายกรัฐมนตรี. ๒๕๔๔.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมจริยธรรม, กรุงเทพมหานคร : การศาสนา. ๒๕๒๔
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน,จริยธรรมของเยาวชนไทย,กรุงเทพมหานคร :สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร . ๒๕๒๔
- บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๓๕
- _____ . การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖,กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาน.๒๕๔๓
- ประชุม โพธิกุล,ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษา,กรุงเทพมหานคร, มิตรภาพการพิมพ์และสติ
 วิดีโอ , ๒๕๕๓.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตฺโต),ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว,
 กรุงเทพมหานคร , แสงดาว. ๒๕๓๗
- เพ็ชรี รูปะวิเชตร.เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการบทความพิเศษและบทความงานวิจัย
ของอาจารย์ดร.เพ็ชรวิเชตร. ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗

ผิวนไชยศร. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม**, กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนาพาณิชย์.

๒๕๓๓.

พริยา นิลมาตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ นักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดร้อยเอ็ด, ๒๕๕๔

พระไพศาลวิศาโล, **วิถีสังคมไทย ชุดที่ ๔ ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน**, กรุงเทพมหานคร :

เรือนแก้วการพิมพ์. ๒๕๕๔

ราชกิจจานุเบกษา. **หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความหมายและหลักการ**, (เล่มที่ ๑๑๖ ตอนที่ ๗๔ ก,

๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช ๒๕๔๒**, กรุงเทพมหานคร:

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ . ๒๕๔๖

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช ๒๕๔๒**, กรุงเทพมหานคร,

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์. ๒๕๔๖

เสาวนีย์ ฉัตรแก้ว, **คู่มือจัดรายการวิทยุเพื่อเด็ก**, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปันโต พลัสซิ่ง. ๒๕๕๑

สุรางค์ไควตระกูล, **จิตวิทยาการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๗**, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒๕๕๐

สุภาพร เทพยสุวรรณ, **สอนลูกให้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย**, กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.

๒๕๕๓

สุนนทิพย์ บุญสมบัติ, **การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นไทย สำหรับนักเรียน ชั้น**

ประถมศึกษา . ๒๕๕๔

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. **วิทยากรกับการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม.**

พิมพ์ครั้งที่ ๒ , กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๐

สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนา : **สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม**

แห่งชาติ , ๒๕๕๓.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๒. **ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.**

ตรัง เขต ๒

สงศรี ชมภูวงศ์, **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช

วิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช , ๒๕๕๔.

สมศักดิ์ ลาดี. **การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนประถมศึกษา**

อุดมพร อมรรธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว, กรุงเทพมหานคร :แสงดาว, ๒๕๔๗

๒. วิทยานิพนธ์

กฤติพงศ์ บุญรงค์. การศึกษากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านตากแดดสังกัต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต,๒๕๕๐.

กฤตรินทร์ นิมทองคำ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น,ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร๒๕๕๔

โกศล มีความดี, “ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการตำรวจ”,
ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
๒๕๔๗.

จรรยา กุลสุทธิชัย. การดำเนินงานเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้าน
สำโรงวิทยุโณอนุสรณ์อำเภอกระสง จังหวัดสุรินทร์ . การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,. ๒๕๔๗
นวรรตน์ วงศ์โสภ. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านควมมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวินัย : กรณีศึกษา
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนสันติธรรมวิทยาคม จังหวัดยโสธร . วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.๒๕๕๔
ประเสริฐศรี เอื้อนครินทร์.การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมดานความซื่อสัตย์.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๗.

ศักดิ์สกล จันแสน, “แนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนใน
กลุ่มโรงเรียนท่าตะโก ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์เขต
๓” ๒๕๕๘.

ปรีชา ริโยธา. การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้
โครงการพัฒนาจิตในโรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ จังหวัดนครพนม . การศึกษา
ค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม,๒๕๔๖.

พระครูประโชติจันทวิมล (นาม จันทโชโต). การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวังนนทบุรีอำเภอปากเกร็ดจังหวัดนนทบุรี .
วิทยานิพนธ์.ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต,สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.๒๕๕๕

- มานะ ร้อยดาพันธ์. การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๒๕๔๓
- รัชณี โภชนาธาร. กระบวนการบริหารจัดการกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน :
กรณีศึกษาแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต. **รายงานการวิจัย,**
ทุนสนับสนุนจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, สำนักงานจัดการองค์
ความรู้. ๒๕๔๘
- รักพงษ์ ศรีจันทร์. การพัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความ
รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านกระนวน จังหวัดขอนแก่น. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๕๑
- ลลธรรมา เกื้อสกุล. กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพบกเพื่อสร้างจิตสาธารณะเรื่องสิทธิมนุษยชน ด้าน
สิ่งแวดล้อม. **วิทยานิพนธ์** ศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๗
- ศักดิ์สกล จันแสน. แนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ใน
กลุ่มโรงเรียนท่าตะโก๑๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์
เขต ๓. **วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ๒๕๕๘
- สุธิรา เกาสระคู. การพัฒนาระบบการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, **วารสารการศึกษาและการพัฒนา**
สังคม ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์. ๒๕๕๗
- สิริรัตน์ เพ็งบุญ. การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ
ค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาว อำเภอกันทรลักษณ์
จังหวัดศรีสะเกษ, **การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๔๗
- สุดใจ ขนทองคำ. การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. **วิทยานิพนธ์**
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๓
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี. รายงานการวิจัย,
สถาบันวิจัยและพัฒนา. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ๒๕๕๒
- สุธรรม จันทน์หอม, **คลิกลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
ภาคประเมินผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.
- สุนทรี จุงวงศ์สุข. ศึกษาการใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.
- สุคนธา ทองบริสุทธิ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในความคิดเห็นของนิสิต
คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **ปริญญานิพนธ์ศ.ม.** (การอุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , ๒๕๕๓.

- สุนทรี จุฬวงศ์สุข. ศึกษาการใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.๒๕๔๗
- สุทธิวรรณ ตันตริจนาวงศ์ และศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ,**การส่งเสริมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ**,
กรณีศึกษากลุ่มเด็ก/เยาวชนและข้าราชการภาครัฐ,รายงานการวิจัย, กรมศาสนา :
กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๒
- สุทัศน์พงษ์ กุลบุตร,**การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา**.ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม :
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.๒๕๕๐
- สุพจน์ อินทนาน, การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. **รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ**
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.๒๕๔๒
- สุรศักดิ์ โจถาว. แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียงของ
นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ,
วารสารวิทยบริการ .ฉบับที่ ๔ ตุลาคม -ธันวาคม ๒๕๕๖ .สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ,๒๕๕๖
- สุระ อ่อนแพง . รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา , **ดุชนิพนธ์การศึกษาดุชนิ**
บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร .๒๕๕๖
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.**รายงานสถานะสังคมประจำปี**
๒๕๕๒ , สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ .๒๕๕๓.
- อารี พันธมณี, **ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์**, กรุงเทพมหานคร, ไยไหม, ๒๕๔๕
- อัญชลี ยิ่งรักพันธ์. ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสานกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง เพื่อ
พัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๕, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.**
การวัดผลการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ๒๕๕๐
- โอภาส ยติกร.ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างความมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนชุมชน
บ้านประโดก โคกไผ่อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุรนารี. ๒๕๔๗